



Istituto Comprensivo "Francavilla/Cerchiara"

<https://www.icfrancavillacerchiara.edu.it/>



APPREN DIGITAL MENTE

Il curriculum per gli studenti

1. INFORMAZIONE E ALFABETIZZAZIONE DEI DATI

	Primaria	Secondaria di primo grado
Competenze in via di acquisizione	COMPLESSITÀ: <ul style="list-style-type: none">• Compiti semplici, in situazione note AUTONOMIA: <ul style="list-style-type: none">• Unicamente con il supporto dell'insegnante di risorse fornite	COMPLESSITÀ: <ul style="list-style-type: none">• Compiti semplici AUTONOMIA: <ul style="list-style-type: none">• Con guida
Competenze base	COMPLESSITÀ: <ul style="list-style-type: none">• Compiti semplici e routinari AUTONOMIA: <ul style="list-style-type: none">• Con il supporto adeguato e con l'uso di risorse fornite	COMPLESSITÀ: <ul style="list-style-type: none">• Compiti semplici e routinari AUTONOMIA: <ul style="list-style-type: none">• In autonomia e con guida dove necessario
Competenze intermedie	COMPLESSITÀ: <ul style="list-style-type: none">• Compiti e problemi ben definiti routinari AUTONOMIA: <ul style="list-style-type: none">• In autonomia, organizzando il proprio lavoro	COMPLESSITÀ: <ul style="list-style-type: none">• Compiti e problemi ben definiti routinari AUTONOMIA: <ul style="list-style-type: none">• In autonomia organizzando il proprio lavoro
Competenze avanzate	COMPLESSITÀ: <ul style="list-style-type: none">• Differenti compiti e problemi ben definiti non routinari AUTONOMIA: <ul style="list-style-type: none">• In autonomia anche guidando gli altri	COMPLESSITÀ: <ul style="list-style-type: none">• Differenti compiti e problemi ben definiti non routinari AUTONOMIA: <ul style="list-style-type: none">• In autonomia anche guidando gli altri

1.1 NAVIGARE, RICERCARE E FILTRARE DATI, INFORMAZIONI E CONTENUTI DIGITALI

	Primaria	Secondaria di primo grado
Competenze in via di acquisizione	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accede alla rete • Acquisisce informazioni, dati e contenuti tramite una semplice ricerca in ambienti digitali • Scopre le modalità di accesso ai dati, Informazioni e contenuti e naviga al loro interno. 	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accede alla rete • Esegue una semplice ricerca per argomento • Segue i passaggi per il salvataggio e il recupero dei file
Competenze base	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce informazioni, dati e contenuti tramite una semplice ricerca in ambienti digitali per argomento e parole chiave • Utilizza semplici modalità di ricerca per l'accesso ai dati, informazioni e contenuti e naviga al loro interno 	<p>Conferma le competenze precedentemente acquisite</p>
Competenze intermedie	<p>Conosce e utilizza varie modalità di ricerca e di accesso ai dati, informazioni e contenuti e naviga al loro interno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seleziona le informazioni più pertinenti e le riporta su un file • Esegue il salvataggio del file sul proprio pc o in uno spazio di archiviazione in cloud
Competenze avanzate	<ul style="list-style-type: none"> • Segue i passaggi per il salvataggio e il recupero dei file 	<ul style="list-style-type: none"> • Spiega ai compagni di classe come accedere ai contenuti più adatti e navigare al loro interno

1.2 VALUTARE DATI, INFORMAZIONI E CONTENUTI DIGITALI

	Primaria	Secondaria di primo grado
Competenze in via di acquisizione	L'ALUNNO: <ul style="list-style-type: none">• Individua, da un elenco dato e in ambienti di ricerca digitali conosciuti, contenuti coerenti con la propria ricerca	L'ALUNNO: <ul style="list-style-type: none">• Naviga nei menù• Seleziona le voci più adatte alla propria ricerca
Competenze base	<ul style="list-style-type: none">• Conferma le competenze precedentemente acquisite	<ul style="list-style-type: none">• Individua la struttura essenziale di un sito, il suo autore
Competenze intermedie	<ul style="list-style-type: none">• Conferma le competenze precedentemente acquisite	<ul style="list-style-type: none">• Individua la struttura essenziale di un sito, il suo autore, le parole chiave• Confronta le informazioni chiave con quelle di altri siti dati dall'insegnante
Competenze avanzate	<ul style="list-style-type: none">• Conferma le competenze precedentemente acquisite	<ul style="list-style-type: none">• Confronta le informazioni chiave con quelle di altri siti ricercati in autonomia

1.3 GESTIRE DATI, INFORMAZIONI E CONTENUTI DIGITALI

	Primaria	Secondaria di primo grado
Competenze in via di acquisizione	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ricerca semplici informazioni• Seleziona contenuti multimediali utili• Esegue il download ed il salvataggio in una cartella predisposta	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Effettua il download e l'upload di un file all'interno dello spazio di archiviazione in cloud• Crea e salva un documento digitale con una delle applicazioni presenti nella piattaforma in uso
Competenze base	<ul style="list-style-type: none">• Conferma le competenze precedentemente acquisite	<ul style="list-style-type: none">• Sposta le cartelle e file all'interno della piattaforma
Competenze intermedie	<ul style="list-style-type: none">• Crea e salva un documento digitale con una delle applicazioni presenti nella piattaforma in uso	<ul style="list-style-type: none">• Conferma le competenze precedentemente acquisite
Competenze avanzate	<ul style="list-style-type: none">• Conferma le competenze precedentemente acquisite	<ul style="list-style-type: none">• Guida i compagni all'interno del gruppo di lavoro

2. COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE

	Primaria	Secondaria di primo grado
Competenze in via di acquisizione	COMPLESSITÀ: • Compiti semplici, in situazione note AUTONOMIA: • Unicamente con il supporto dell'insegnante di risorse fornite	COMPLESSITÀ: • Compiti semplici AUTONOMIA: • Unicamente con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite
Competenze base	COMPLESSITÀ: • Compiti semplici e routinari AUTONOMIA: • Con il supporto adeguato e con l'uso di risorse fornite	COMPLESSITÀ: • Compiti semplici e routinari AUTONOMIA: • In autonomia e con guida dove necessario
Competenze intermedie	COMPLESSITÀ: • Compiti e problemi ben definiti routinari AUTONOMIA: • In autonomia, organizzando il proprio lavoro	COMPLESSITÀ: • Compiti e problemi ben definiti routinari AUTONOMIA: • In autonomia organizzando il proprio lavoro
Competenze avanzate	COMPLESSITÀ: • Differenti compiti e problemi ben definiti non routinari AUTONOMIA: • In autonomia anche guidando gli altri	COMPLESSITÀ: • Differenti compiti e problemi ben definiti non routinari AUTONOMIA: • In autonomia anche guidando gli altri

2.1 INTERAGIRE E CONDIVIDERE TRAMITE LE TECNOLOGIE DIGITALI

	Primaria	Secondaria di primo grado
Competenze in via di acquisizione	<p>L'ALUNNO:</p> <p>Conosce e utilizza le tecnologie digitali per l'interazione (sistemi di messaggistica, chat, videochiamate...) della piattaforma della scuola. Conosce ed utilizza semplici tecnologie digitali per condividere dati, informazioni e contenuti digitali</p>	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accede al cloud utilizzato dalla classe/scuola • Crea files e vi accede da dispositivi diversi • Ritrova in cloud i documenti condivisi e li riconosce da quelli di sua proprietà
Competenze base	<p>Interagisce attraverso le tecnologie digitali (sistemi di messaggistica, chat, videochiamate...) della piattaforma della scuola</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accede ad una Webmail • Scrivo una mail, allega un file • Risponde alle richieste nella chat della piattaforma della scuola o della messaggistica usata informalmente dalla classe • Partecipa ad una riunione online (accede, esce, usa microfono e webcam) della piattaforma della scuola o della messaggistica usata informalmente dalla classe Accede al cloud e crea file e cartelle utilizzato dalla classe/scuola • Riconosce il proprietario di file e cartelle condivise • Condivide file e cartelle con un singolo o un gruppo di lavoro
Competenze intermedie	<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce attraverso tecnologie digitali in modalità sincrona e asincrona • Riconosce i mezzi di comunicazione appropriati ad un determinato Contesto <p>Conosce ed utilizza tecnologie digitali appropriate per condividere dati, informazioni e contenuti digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crea e modifica file 	<ul style="list-style-type: none"> • Invia mail con allegati, risponde, inoltra • Comunica in chat diverse • Produce post coerenti in videochiamate usa gli strumenti di condivisione schermo • Utilizza il cloud per creare/caricare in modo ordinato file e cartelle • Condivide con un gruppo di lavoro • Modifica, commenta file condivisi utilizzando le funzioni disponibili
Competenze avanzate	<p>Sceglie i mezzi di comunicazione appropriati ad un determinato contesto</p>	<p>Sceglie e usa correttamente la modalità più adatta allo scambio dei contenuti (mail, chat, videochiamata...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accede al cloud e crea cartelle e file • Condivide con un gruppo di lavoro • Modifica file condivisi utilizzando le funzioni disponibili più avanzate • Comunica e invia feedback con commenti e suggerimenti • Sceglie i livelli di condivisione adatti al contesto

2.2 SVILUPPARE LE COMPETENZE DI CITTADINANZA TRAMITE LE TECNOLOGIE DIGITALI

	Primaria	Secondaria di primo grado
Competenze in via di acquisizione	<p>L'ALUNNO:</p> <p>Conosce le regole e le corrette modalità per partecipare alla vita sociale on line</p>	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> •• Risponde con sincerità un sondaggio • Interpreta un hashtag per contribuire alla discussione su specifici argomenti • Comprende le principali informazioni condivise in una discussione on line • Riconosce i principali siti istituzionali (in modo particolare del mondo della scuola)
Competenze base	<p>Conosce ed utilizza le regole e le corrette modalità per partecipare alla vita sociale on line</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Sa che che si possono utilizzare le tecnologie digitali per interagire con alcuni servizi per il cittadino
Competenze intermedie	<ul style="list-style-type: none"> •Riconosce ed utilizza le regole e le corrette modalità per partecipare alla vita sociale on line 	<ul style="list-style-type: none"> •Contribuisce a discussioni on line (in progetti con altri studenti) su specifici argomenti di cittadinanza attiva • Esplora i principali siti istituzionali • Conosce i principali servizi on line che possono essere utilizzati nella gestione della vita quotidiana
Competenze avanzate	<p>Conferma le competenze precedentemente acquisite</p>	<p>Trasmette o condivide online la conoscenza con gli altri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuisce a discussioni on line su argomenti di cittadinanza attiva • Esplora siti istituzionali • Sa che esiste un sistema pubblico di identità digitale per i servizi al cittadino

2.3. SVILUPPARE FORME DI COLLABORAZIONE TRAMITE LE TECNOLOGIE DIGITALI

	Primaria	Secondaria di primo grado
Competenze in via di acquisizione	<p>L'ALUNNO:</p> <p>Trasmette o condivide online la conoscenza con gli altri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuisce a discussioni on line su argomenti di cittadinanza attiva • Esplora siti istituzionali • Sa che esiste un sistema pubblico di identità digitale per i servizi al cittadino 	<p>L'ALUNNO:</p> <p>Accede al cloud utilizzato dalla classe/scuola</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crea files e vi accede da dispositivi diversi • Ritrova in cloud i documenti condivisi e li riconosce da quelli proprietari
Competenze base	<p>Conferma le competenze precedentemente acquisite</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accede al cloud e crea file e cartelle utilizzato dalla classe/scuola • Riconosce il proprietario di file e cartelle condivise • Condivide file e cartelle con un singolo o un gruppo di lavoro
Competenze intermedie	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza strumenti e tecnologie digitali per semplici compiti da svolgere in maniera collaborativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il cloud per creare/caricare in modo ordinato file e cartelle • Modifica, commenta file condivisi utilizzando le funzioni disponibili
Competenze avanzate	<ul style="list-style-type: none"> • Collabora tramite strumenti e tecnologie digitali alla realizzazione di semplici compiti 	<p>Accede al cloud e crea cartelle e file</p> <ul style="list-style-type: none"> • Condivide con un gruppo di lavoro • Modifica file condivisi utilizzando le funzioni disponibili più avanzate • Comunica e invia feedback con commenti e suggerimenti • Sceglie i livelli di condivisione adatti al contesto

3. CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI

	Primaria	Secondaria di primo grado
Competenze in via di acquisizione	<p>COMPLESSITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compiti semplici, in situazione note <p>AUTONOMIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unicamente con il supporto dell'insegnante di risorse fornite 	<p>COMPLESSITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compiti semplici, in situazione note <p>AUTONOMIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con guida
Competenze base	<p>COMPLESSITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compiti semplici e routinari <p>AUTONOMIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con il supporto adeguato e con l'uso di risorse fornite 	<ul style="list-style-type: none"> • COMPLESSITÀ: • Compiti semplici e routinari <p>AUTONOMIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In autonomia e con guida dove necessario
Competenze intermedie	<p>COMPLESSITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compiti e problemi ben definiti routinari <p>AUTONOMIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In autonomia, organizzando il proprio lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> • COMPLESSITÀ: • Compiti e problemi ben definiti routinari <p>AUTONOMIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In autonomia organizzando il proprio lavoro
Competenze avanzate	<ul style="list-style-type: none"> • COMPLESSITÀ: • Differenti compiti e problemi ben definiti non routinari <p>AUTONOMIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In autonomia anche guidando gli altri 	<p>COMPLESSITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Differenti compiti e problemi ben definiti non routinari <p>AUTONOMIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In autonomia anche guidando gli altri

3. 1 CREARE E MODIFICARE CONTENUTI DIGITALI IN DIVERSI FORMATI PER ESPRIMERSI ATTRAVERSO I MEZZI DIGITALI

	Primaria	Secondaria di primo grado
Competenze in via di acquisizione	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce ed utilizza le funzioni base di editor di disegno, testi e presentazioni per creare e modificare contenuti digitali 	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricerca semplici informazioni • Utilizza i programmi di videoscrittura • Crea un semplice testo
Competenze base	<p>Conferma le competenze precedentemente acquisite</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza semplici, strumenti digitali e tecnologie per i processi collaborativi • Crea brevi e semplici video e audio attraverso l'uso di dispositivi mobili
Competenze intermedie	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza gli editor di disegno, testi e presentazioni anche in maniera collaborativa per creare e modificare contenuti digitali 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza le tecnologie per i processi collaborativi
Competenze avanzate	<ul style="list-style-type: none"> • Conferma le competenze precedentemente acquisite 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e utilizza in maniera completa strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi • Collega le informazioni nuove a quelle già possedute

3. 2 INTEGRARE E RIELABORARE CONTENUTI DIGITALI

	Primaria	Secondaria di primo grado
Competenze in via di acquisizione	L'ALUNNO: Utilizza gli editor di disegno, testi e presentazioni per modificare, integrare e rielaborare testi e semplici presentazioni su un argomento	L'ALUNNO: • Ricerca e seleziona semplici informazioni e contenuti digitali già pronti sul web
Competenze base	Conferma le competenze precedentemente acquisite	• Rielabora brevi e semplici video/audio attraverso l'uso di dispositivi mobili
Competenze intermedie	• Utilizza gli editor di disegno, testi e presentazioni per modificare, integrare e rielaborare testi e presentazioni su un argomento, anche in maniera collaborativa	• Integra le abilità acquisite per la realizzazione di contenuti digitali più articolati con apporti personali • Utilizza risorse specifiche e semplici servizi digitali per partecipare alla vita sociale
Competenze avanzate	Conferma le competenze precedentemente acquisite	Ricava e modifica informazioni complete • Riconosce contenuti veritieri • Interagisce con spirito critico all'interno di reti sociali

3. 3 PROGRAMMAZIONE

	Primaria	Secondaria di primo grado
Competenze in via di acquisizione	<p>L'ALUNNO:</p> <p>Acquisisce una semplice conoscenza delle basi della programmazione attraverso dispositivi digitali, piattaforme e applicazioni di tipo ludico</p>	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce una conoscenza delle basi della programmazione attraverso dispositivi digitali, piattaforme e applicazioni di tipo ludico • Conosce i principi alla base del funzionamento dei sistemi e della tecnologia informatica
Competenze base	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le basi della programmazione attraverso dispositivi digitali, piattaforme e applicazioni di tipo ludico • Elenca semplici istruzioni per risolvere un determinato problema o svolgere un compito 	<ul style="list-style-type: none"> • Svolge un compito specifico con semplici istruzioni in codice per un sistema informatico • Conosce le basi della programmazione strutturata (sequenza, scelta, ciclo)
Competenze intermedie	<p>Scrivo semplici istruzioni per risolvere un determinato problema o svolgere un compito</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usa le istruzioni per un sistema informatico per risolvere un determinato problema. • Realizza animazioni e narrazioni digitali utilizzando programmi didattici o ambienti di apprendimento
Competenze avanzate	<p>Risolve problemi legati alla realizzazione di contenuti digitali, anche collaborativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizza attività complesse, stabilendo istruzioni appropriate per un sistema informatico • Scrivo un programma utilizzando algoritmi complessi • Riconosce variabili e funzioni anche in ambienti diversi • Risolve problemi legati alla realizzazione di contenuti digitali, anche collaborativi

4. SICUREZZA

	Primaria	Secondaria di primo grado
Competenze in via di acquisizione	COMPLESSITÀ: <ul style="list-style-type: none">• Compiti semplici, in situazione note AUTONOMIA: <ul style="list-style-type: none">• Unicamente con il supporto dell'insegnante di risorse fornite	COMPLESSITÀ: <ul style="list-style-type: none">• Compiti semplici, in situazione note AUTONOMIA: <ul style="list-style-type: none">• Con guida
Competenze base	COMPLESSITÀ: <ul style="list-style-type: none">• Compiti semplici e routinari AUTONOMIA: <ul style="list-style-type: none">• Con il supporto adeguato e con l'uso di risorse fornite	COMPLESSITÀ: <ul style="list-style-type: none">• Compiti semplici e routinari AUTONOMIA: <ul style="list-style-type: none">• Con il supporto adeguato, e con l'uso di risorse fornite
Competenze intermedie	COMPLESSITÀ: <ul style="list-style-type: none">• Compiti e problemi ben definiti routinari AUTONOMIA: <ul style="list-style-type: none">• In autonomia, organizzando il proprio lavoro	COMPLESSITÀ: <ul style="list-style-type: none">• Compiti e problemi ben definiti routinari AUTONOMIA: <ul style="list-style-type: none">• In autonomia organizzando il proprio lavoro
Competenze avanzate	COMPLESSITÀ: <ul style="list-style-type: none">• Differenti compiti e problemi ben definiti non routinari AUTONOMIA: <ul style="list-style-type: none">• In autonomia anche guidando gli altri	COMPLESSITÀ: <ul style="list-style-type: none">• Differenti compiti e problemi ben definiti non routinari AUTONOMIA: <ul style="list-style-type: none">• In autonomia anche guidando gli altri

4. 1 PROTEGGERE I DISPOSITIVI

	Primaria	Secondaria di primo grado
Competenze in via di acquisizione	L'ALUNNO: Imposta un pin per proteggere il proprio dispositivo <ul style="list-style-type: none">• Imposta una password per proteggere contenuti digitali all'interno della piattaforma didattica	L'ALUNNO: <ul style="list-style-type: none">• Imposta un pin per la protezione del proprio dispositivo
Competenze base	Conferma le competenze precedentemente acquisite	<ul style="list-style-type: none">• Conferma le competenze precedentemente acquisite
Competenze intermedie	<ul style="list-style-type: none">• Conferma le competenze precedentemente acquisite	<ul style="list-style-type: none">• Conosce diverse modalità di protezione del proprio dispositivo, e ne imposta una a suo piacere
Competenze avanzate	<ul style="list-style-type: none">• Conferma le competenze precedentemente acquisite	Conosce tutte le modalità di protezione del proprio dispositivo, impostando quella di suo gradimento e illustrando ai compagni le modalità di ciascuna

4. 2 PROTEGGERE I DATI PERSONALI

	Primaria	Secondaria di primo grado
Competenze in via di acquisizione	L'ALUNNO: Comprende quali tipologie di informazioni su se stessi e gli altri si possono condividere in ambienti on line per evitare che la propria privacy e quella dei compagni di classe venga danneggiata	L'ALUNNO: <ul style="list-style-type: none"> • Imposta le modalità di tutela della propria identità digitale e la privacy con la semplice custodia dei dati di accesso al proprio account e agli ambienti digitali • Solo se guidato, individua semplici clausole della politica sulla privacy su come vengono utilizzati i dati personali nei servizi digitali
Competenze base	Conosce quali tipologie di informazioni si possono condividere su se stessi e gli altri in ambienti on line per evitare che la propria privacy e quella dei compagni di classe venga danneggiata.	<ul style="list-style-type: none"> • Individua clausole ben definite e sistematiche della politica sulla privacy su come vengono utilizzati i dati personali nei servizi digitali
Competenze intermedie	Conosce le modalità di tutela della propria identità digitale <ul style="list-style-type: none"> • Condivide informazioni evitando che la propria privacy e quella dei compagni di classe venga danneggiata 	<ul style="list-style-type: none"> • Imposta le modalità di tutela della propria identità digitale scegliendo in modo opportuno una password efficace • Valuta l'adeguata impostazione della privacy in diversi contesti • Indica clausole della politica sulla privacy su come vengono utilizzati i dati personali nei servizi digitali
Competenze avanzate	Conosce e imposta le modalità di tutela della propria identità digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Imposta le modalità di tutela della propria identità digitale scegliendo la verifica in due passaggi per l'accesso all'account personale e ai propri contenuti digitali, salvaguardando la propria privacy • Spiega agli altri le clausole della politica sulla privacy inerenti le modalità di utilizzo dei dati personali nei servizi digitali

4. 3 PROTEGGERE LA SALUTE E IL PROPRIO BENESSERE, PROTEGGERE

	Primaria	Secondaria di primo grado
Competenze in via di acquisizione	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce semplici modalità per evitare i rischi per la salute e le minacce al benessere psicofisico nell'utilizzo delle tecnologie digitali (ergonomia, vista, rischio di dipendenza, IAD, cyberbullismo...) <p>Conosce gli impatti delle tecnologie digitali sull'ambiente ed assume corretti atteggiamenti sostenibili</p>	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce e individua semplici modalità per utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo sé stesso e gli altri da danni o minacce al proprio Benessere • Solo con la guida dell'insegnante riconosce gli impatti ambientali delle tecnologie digitali e il loro utilizzo
Competenze base	<p>Conferma le competenze precedentemente acquisite</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spiega modalità ben definite e sistematiche per utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo sé stesso e gli altri da danni o minacce al proprio benessere <p>Spiega le cause e gli effetti dell'impatto ambientale nell'utilizzo delle tecnologie digitali</p>
Competenze intermedie	<p>Conosce e individua semplici modalità per evitare i rischi per la salute e le minacce al benessere psico-fisico nell'utilizzo delle tecnologie digitali (ergonomia, vista, rischio di dipendenza, IAD, cyberbullismo...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua gli impatti delle tecnologie digitali sull'ambiente ed assume corretti atteggiamenti sostenibili 	<p>Discute modalità per utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo sé stesso e gli altri da danni o minacce al proprio benessere</p> <p>Argomenta le cause e gli effetti dell'impatto ambientale nell'utilizzo delle tecnologie digitali</p>
Competenze avanzate	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce ed utilizza semplici modalità per evitare i rischi per la salute e le minacce al benessere psico-fisico nell'utilizzo delle tecnologie digitali (ergonomia, vista, rischio di dipendenza, IAD, cyberbullismo...) <p>ù• Individua ed argomenta gli impatti delle tecnologie digitali sull'ambiente ed assume corretti atteggiamenti sostenibili</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Applica modalità specifiche diverse per condividere i dati proteggendo sé stesso e gli altri da pericoli o minacce al proprio benessere <p>Adotta comportamenti adeguati alla risoluzione di problemi relativi agli impatti ambientali delle tecnologie digitali</p>

5. PROBLEM SOLVING

	Primaria	Secondaria di primo grado
Competenze in via di acquisizione	<p>COMPLESSITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compiti semplici, in situazione note <p>AUTONOMIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unicamente con il supporto dell'insegnante di risorse fornite 	<p>COMPLESSITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compiti semplici, in situazione note <p>AUTONOMIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con guida
Competenze base	<p>COMPLESSITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compiti semplici e routinari <p>AUTONOMIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con il supporto adeguato e con l'uso di risorse fornite 	<p>COMPLESSITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compiti semplici e routinari <p>AUTONOMIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In autonomia e con guida dove necessario
Competenze intermedie	<p>COMPLESSITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compiti e problemi ben definiti routinari <p>AUTONOMIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In autonomia, organizzando il proprio lavoro 	<p>COMPLESSITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compiti e problemi ben definiti routinari <p>AUTONOMIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In autonomia organizzando il proprio lavoro
Competenze avanzate	<p>COMPLESSITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Differenti compiti e problemi ben definiti non routinari <p>AUTONOMIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In autonomia anche guidando gli altri 	<p>COMPLESSITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Differenti compiti e problemi ben definiti non routinari <p>AUTONOMIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In autonomia anche guidando gli altri

5. 1 IDENTIFICARE I BISOGNI E LE SOLUZIONI TECNOLOGICHE

	Primaria	Secondaria di primo grado
Competenze in via di acquisizione	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce ed utilizza gli strumenti digitali che si adattano meglio alle proprie esigenze 	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personalizza in modo essenziale il proprio device per rispondere ai propri bisogni principali • Sa che è possibile organizzare una lista di siti utili • Conosce le voci principali del menu delle impostazioni del browser
Competenze base	<ul style="list-style-type: none"> • Conferma le competenze precedentemente acquisite 	<ul style="list-style-type: none"> • Personalizza in modo essenziale il proprio device per rispondere ai propri bisogni di routine • Conosce la risorsa siti "preferiti" e ritrova un sito salvato • Modifica le voci principali del menu delle impostazioni del browser
Competenze intermedie	<ul style="list-style-type: none"> • Sceglie ed utilizza gli strumenti digitali che si adattano meglio alle proprie esigenze 	<ul style="list-style-type: none"> •• Usa abitualmente la risorsa siti "preferiti" e riesce a ritrovare un sito salvato
Competenze avanzate	<p>Individua esigenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personalizza gli strumenti digitali per soddisfarle 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa e organizza la risorsa siti "preferiti" e riesce a ritrovare un sito salvato • Adatta le voci del menu delle impostazioni del browser ai suoi bisogni

5. 2 UTILIZZARE LE TECNOLOGIE DIGITALI IN MODO CREATIVO

	Primaria	Secondaria di primo grado
Competenze in via di acquisizione	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza piattaforme di apprendimento digitale per esprimere creativamente le proprie abilità • Sceglie, tra quelle conosciute, l'App adatta al compito assegnato 	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce applicazioni per le principali attività comunicative • Usa l'applicazione in modo essenziale
Competenze base	<ul style="list-style-type: none"> • Conferma le competenze precedentemente acquisite 	<ul style="list-style-type: none"> • Sceglie tra quelle usate di routine l'applicazione più adatta a ciò che vuole comunicare • Usa l'applicazione scelta in modo essenziale
Competenze intermedie	<ul style="list-style-type: none"> • Conferma le competenze precedentemente acquisite 	<ul style="list-style-type: none"> •• Usa l'applicazione scelta in modo corretto e sperimenta
Competenze avanzate	<ul style="list-style-type: none"> • Conferma le competenze precedentemente acquisite 	<p>Sceglie e usa diversi strumenti digitali e possibili risposte tecnologiche per soddisfarli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza diverse modalità per adattare e personalizzare gli ambienti digitali alle esigenze personali