



CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ALLA FINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di sezione al termine del terzo anno della scuola dell'infanzia;

tenuto conto del percorso scolastico triennale;

CERTIFICA

che l'alunn... ..

nato/a a il

ha frequentato nell'anno scolastico/..... la sezionedel plesso di.....

con orario settimanale diore; ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati:

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	PROFILO DELLE COMPETENZE	
Competenza Alfabetica Funzionale	Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute con un lessico adeguato alla propria età e strutturare frasi di senso compiuto. Comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi.	
Competenza Multilinguistica	Riconosce i codici di comunicazione diversa dai propri ed è sensibile alla pluralità di culture lingue ed esperienze.	
Competenza Matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Sa ordinare, seriare, raggruppare per forma, colore e grandezza. Conosce la sequenza numerica. Realizza semplici misurazioni. Sa cogliere i cambiamenti del suo corpo, degli esseri viventi, degli ambienti naturali. Sa elaborare semplici previsioni ed ipotesi, riferisce una semplice sequenza temporale.	
Competenza digitale	Si orienta nel mondo dell'esperienza digitale. Utilizza le funzioni basilari del computer per varie forme espressive.	
Competenza personale sociale e capacità di imparare a imparare	Riflette sulle esperienze attraverso l'esplorazione, l'osservazione ed il confronto. Acquisisce nuovi apprendimenti riflettendo e ponendo domande. Conosce e gestisce le proprie emozioni; è consapevole di desideri e paure. Avverte stati d'animo propri e altrui e sviluppa un'intelligenza empatica.	
Competenza in materia di cittadinanza	Collabora con gli altri. Usa strutture e risorse comuni. Rileva la necessità del rispetto e della convivenza civile.	
Competenza imprenditoriale	Ricerca soluzioni in situazioni problematiche di vita quotidiana, consolida la propria autostima. Sviluppa l'attitudine a porre domande e a riflettere.	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce i più importanti segni della sua cultura, del territorio. Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere sociale.	

Data

Il Dirigente Scolastico

Livello	Indicatori esplicativi
<i>A - Avanzato</i>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
<i>B - Intermedio</i>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
<i>C - Base</i>	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
<i>D - Iniziale</i>	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.