

COMPETENZE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Competenza alfabetica funzionale	Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti. Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari. [ ]	Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti. Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.[ ]	Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari. Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari supporti. [ ]	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti. Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti linguaggi disciplinari mediante supporti vari. [ ]
Competenza multilinguistica	Comprende semplici messaggi e si esprime utilizzando le lingue straniere in modo semplice ed essenziale. [ ]	Comprende nel complesso messaggi di molti generi e si esprime utilizzando le lingue straniere abbastanza correttamente. [ ]	Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti. Si esprime utilizzando correttamente le lingue straniere. [ ]	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità. Si esprime utilizzando in maniera sicura corretta e appropriata le lingue straniere. [ ]
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie ed ingegneria	Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici, guidato/a individua i principali collegamenti tra fenomeni e riesce ad operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari. [ ]	Riconosce i dati essenziali, individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, opera con una certa autonomia collegamenti. [ ]	Riconosce i dati essenziali, individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, opera autonomamente e in modo corretto collegamenti. [ ]	Riconosce i dati essenziali, individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni e opera collegamenti autonomamente e in modo corretto e creativo. [ ]
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza. Guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni. Metodo di studio ancora dispersivo, incerto non sempre adeguato. [ ]	Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità. Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni. Ha un metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace. [ ]	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli. Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Ha un metodo di studio autonomo ed efficace. [ ]	E' pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli. Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. Ha un metodo di studio personale e creativo. [ ]
Competenza in materia di cittadinanza	Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo e non sempre riesce a gestire la conflittualità. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e le regole e assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici. [ ]	Interagisce in modo collaborativo, cerca di gestire in modo positivo la conflittualità e generalmente rispetta i diversi punti di vista e le regole. Assolve in modo abbastanza regolare gli obblighi scolastici. [ ]	Interagisce in modo collaborativo e gestisce in modo positivo la conflittualità. Sempre disponibile al confronto rispetta i diversi punti di vista e le regole. Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici. [ ]	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e le regole. Assolve in modo responsabile gli obblighi scolastici. [ ]
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Comprende semplici messaggi e si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari. [ ]	Comprende nel complesso messaggi di molti generi e si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari. [ ]	Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti. Si esprime utilizzando correttamente i linguaggi disciplinari.[ ]	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità. Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta e appropriata tutti i linguaggi disciplinari. [ ]
Competenza imprenditoriale	Utilizza parzialmente le conoscenze apprese. Organizza il materiale in modo non sempre corretto. [ ]	Utilizza discretamente le conoscenze apprese. Si orienta nell'organizzare il materiale. [ ]	Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. Organizza il materiale in maniera appropriata. [ ]	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese. Organizza il materiale in modo razionale e originale. [ ]
Competenza digitale	Deve essere guidato nella ricerca di informazioni e nella distinzione tra i fatti principali. [ ]	Stimolato analizza autonomamente l'informazione. Sa distinguere in modo abbastanza corretto fatti e opinioni principali. [ ]	Analizza autonomamente l'informazione. Sa distinguere in modo corretto fatti e opinioni. [ ]	Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione. Sa distinguere in modo corretto, preciso e riflessivo fatti e opinioni. [ ]

Alunno \_\_\_\_\_

classe \_\_\_\_\_

Anno scolastico \_\_\_\_\_

