

Istituto Comprensivo Statale Francavilla / Cerchiara di Calabria SCUOLA DELL'INFANZIA anno scolastico 2024/2025	
AREE DISCIPLINARI UDA 4	Campi di esperienza: il sé e l'altro, i discorsi e le parole, il corpo e il movimento, immagini, suoni e colori, la conoscenza del mondo.
SEZIONE	Tutte le sezioni dei plessi
DESTINATARI	Alunni 3,4,5 anni
COMPETENZE CHIAVE	X competenza alfabetica funzionale X competenza multilinguistica X competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria X competenza digitale X competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare X competenza in materia di cittadinanza X competenza imprenditoriale X competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Percepisce le proprie esigenze, i propri sentimenti e sa esprimerli in modo sempre più adeguato; • gioca in modo creativo e costruttivo con gli altri; • riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio. • Usa la lingua italiana, comprende parole, discorsi ed arricchisce il proprio lessico; • verbalizza gli aspetti stagionali; • coglie le successioni temporali; • acquisisce i prerequisiti propedeutici per l'apprendimento della lettura e della scrittura. • Usa piccoli attrezzi nei giochi individuali e di gruppo; • conosce, rappresenta e denomina varie parti del corpo; • sviluppa la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine; • comprende l'importanza di una sana e corretta alimentazione. • Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; • scopre il mondo sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale; • esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie. • Manifesta interesse nell'osservare i fenomeni naturali; • conta e opera con i numeri, • esegue le prime misurazioni e registrazioni; • raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi.

<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Condividere e confrontare le proprie esperienze; • scoprire le risorse culturali che offre il territorio. • Individuare rime e nomi per completare filastrocche; • saper riprodurre graficamente forme-segni-simboli-grafemi-parole, rispettando i limiti dello spazio grafico; • partecipare attivamente all'ideazione di una storia. • Muoversi con destrezza all'interno di un percorso rispettando le regole; • rappresentare graficamente lo schema corporeo; • acquisire e interiorizzare corrette abitudini igienico-sanitarie e alimentari; • condividere il valore delle regole a tavola; • conoscere i principi nutritivi presenti negli alimenti naturali e la loro provenienza. • Utilizzare tecniche espressive già sperimentate, per eseguire un progetto; • riprodurre ritmi e fenomeni sonori con vari strumenti; • rievocare e descrivere attraverso immagini alcuni momenti della giornata. • Scoprire le caratteristiche di diversi fenomeni naturali; • misurare lo scorrere del tempo attraverso l'uso di strumenti non convenzionali; • raggruppare oggetti in base a forme, colori e dimensioni.
<p>OBIETTIVI MINIMI per alunni</p> <p>X L. 104/92</p> <p><input type="checkbox"/> DSA</p> <p><input type="checkbox"/> BES</p> <p><input type="checkbox"/> altro _____</p>	<p>Raggiungere gli obiettivi prefissati nel PEI.</p>
<p style="text-align: center;">UDA 4 (Aprile, Maggio, Giugno)</p>	<p style="text-align: center;">“ VIAGGIO NEL MONDO: TRA MUSICA E COLORI”</p> <p style="text-align: center;">-“ASPETTANDO L'ESTATE...!”</p>

CONTENUTI/ATTIVITÀ	<ul style="list-style-type: none">• Giochi di socializzazione;• routine giornaliera;• lettura di storie;• rappresentazione grafico-pittorica;• giochi tradizionali e non;• canti, balli e filastrocche. <ul style="list-style-type: none">• Esperienze personali;• storie, racconti, filastrocche;• giochi di parole mimate;• giochi da tavolo multimediali;• lettura di immagini;• osservazioni dirette e conversazioni guidate. <ul style="list-style-type: none">• Attività motorie libere e guidate;• canti mimati e filastrocche;• schede didattiche strutturate e non;• elaborati grafici spontanei;• uscite didattiche. <ul style="list-style-type: none">• Attività di esplorazione dell'ambiente e di tutti i materiali;• giochi mimico-gestuali e di ruolo;• giochi con materiale strutturato, giochi da tavolo,• racconti, narrazioni di storie ed esperienze. <ul style="list-style-type: none">• Osservazione diretta, verbalizzazione e riproduzione grafico-pittorica;• attività di laboratori interattivi : Educazione alimentare, Educazione ambientale, Manipolazione ed Espressività;• giochi logici e matematici;• schede didattiche finalizzate ed elaborati spontanei.
---------------------------	--

<p style="text-align: center;">COMPITO AUTENTICO</p>	<p>UDA 4 (Aprile, Maggio ,Giugno)</p>
<p style="text-align: center;">SCELTE ORGANIZZATIVE</p>	<p>X lavoro di gruppo per fasce di livello X lavoro di gruppo per fasce eterogenee X lavoro del gruppo classe coordinato dall'insegnante</p>
<p style="text-align: center;">STRATEGIE E METODOLOGIE</p>	<p>X brain storming X problem solving X drammatizzazione X attività laboratoriali X circle time X tutoring X coding X conversazioni libere e guidate X attività ludiche X role playing X cooperative learning</p>
<p style="text-align: center;">MEZZI E STRUMENTI</p>	<p>X libri di testo X testi didattici di supporto X schede predisposte dall'insegnante X computer X LIM X cartelloni</p>

	<ul style="list-style-type: none"> X fotocamera X videocamera X uscite sul territorio X visite guidate X giochi X sussidi audiovisivi X esperimenti
SPAZI	<ul style="list-style-type: none"> X aula X spazi esterni
RISORSE UMANE	<ul style="list-style-type: none"> X docenti di sezione X docenti specializzati
VERIFICHE*	<p>PROVE SCRITTE</p> <ul style="list-style-type: none"> X scrittura creativa X schede didattiche strutturate e non; X quaderni operativi. <p>PROVE ORALI</p> <ul style="list-style-type: none"> X dialoghi, conversazioni, verbalizzazioni. <p>PROVE PRATICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> X prove grafico-cromatiche X schede ed elaborati <p>VERIFICA COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> X compiti di realtà X osservazioni sistematiche
MONITORAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> X Test d'ingresso X Verifica in itinere
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> X livello di partenza X comportamento X evoluzione del processo di apprendimento X impegno X partecipazione X rielaborazione personale

INTERVENTI**RECUPERO** mediante

X attività individualizzate

CONSOLIDAMENTO mediante

X attività per consolidare la comprensione, la comunicazione e le abilità logiche

X attività per gruppi di livello

POTENZIAMENTO mediante

X approfondimento degli argomenti di studio

X rielaborazione e problematizzazione dei contenuti