

DISCIPLINA	INGLESE
CLASSE	CLASSE PRIMA
DESTINATARI	ALUNNI DELLA CLASSE PRIMA DELL' ISTITUZIONE SCOLASTICA
COMPETENZE CHIAVE	<p>competenza alfabetica funzionale competenza multilinguistica</p> <p>competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> ● competenza in materia di cittadinanza ● competenza imprenditoriale ● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali ● competenza digitale
<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <p><i>(da desumere dal Curricolo d'Istituto)</i></p>	<p>Comprende semplici messaggi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunica con frasi semplici. ● Interagisce nel gioco comunicando in modo comprensibile. ● Comprende attraverso supporti visivi.
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere semplici storie contenenti lessico studiato in precedenza ● Interagire in semplici contesti ludico-comunicativi. ● Formulare brevi frasi a livello orale e scritto ● Partecipare a canzoni cantando e mimando

<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <p><i>(da desumere dal registro elettronico)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere vocaboli relativi ad ambiti familiari (I Quadrimestre) ● Cantare e mimare semplici canzoni (I Quadrimestre) ● Svolgere attività di pre-scrittura (I Quadrimestre) ● Eseguire semplici azioni secondo i comandi dati dall'insegnante in lingua inglese. (I Quadrimestre) ● Leggere parole e semplici frasi. (II Quadrimestre) ● Conoscere alcuni aspetti culturali dei principali paesi anglofoni (II Quadrimestre)
<p>OBIETTIVI MINIMI per alunni</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L. 104/92 ● <input checked="" type="checkbox"/> DSA ● <input checked="" type="checkbox"/> BES ● altro 	<p>Listening and Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere saluti ● Associare parole ad immagini in ambiti lessicali relativi alla vita familiare ● Partecipare ad una canzone attraverso il mimo ● Partecipare a situazioni di gioco nel gruppo classe <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere semplici parole dalle immagini <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere parole familiari ed associarle all'immagine corrispondente

CONTENUTI

UDA 1 (Settembre – Ottobre– Novembre) I saluti:

Hello/Goodbye.

Presentazione di se stessi e dei compagni

Comandi ed azioni di routine

L'Autunno: soggetti, luoghi, tempo atmosferico e colori. I numeri fino 5.

UDA 2 (Dicembre–Gennaio)

Espressioni utili per semplici interazioni.

Ambiti lessicali relativi all'inverno: soggetti invernali tempo atmosferico, colori.

La famiglia.

Numeri da 6 a 10 e quantità.

Natale: simboli, formule augurali, filastrocche e canzoni.

UDA 3 (Febbraio – Marzo)

La Primavera: soggetti, luoghi, tempo atmosferico, colori.

Gli oggetti scolastici.

I giocattoli.

Father's Day.

Easter

UDA 4 (Aprile – Maggio)

Mother's Day.

Ambiti lessicali relativi all'estate e agli aspetti del tempo atmosferico

Parti del corpo e del viso

Nomi degli animali.

Espressioni utili per semplici interazioni.

<p>ATTIVITÀ</p>	<p>ATTIVITÀ</p> <p>Ascolto di parole, filastrocche, canzoni e semplici strutture linguistiche. Ascolto e lettura di semplici vocaboli e brevi frasi legate agli argomenti trattati. Lettura e comprensione di parole e semplici frasi legate alla quotidianità. Attività di TPR (Total Physical Response) per acquisire il lessico presentato, attraverso l'esecuzione di istruzioni verbali, comandi. Giochi di ruolo e attività per interagire con l'insegnante e i compagni (conversation).</p> <p>Attività grafiche per collegare il lessico alle immagini</p> <p>Uso di Flashcards per consolidare il lessico presentato.</p> <p>Attività scritte, orali e pratiche legate alle tradizioni delle principali festività</p>
<p>COMPITI AUTENTICI</p>	<p>UDA 1 (Settembre – Ottobre – Novembre)</p> <p>Comprendere l'importanza di chiedere scusa</p> <p>UDA 2 (Dicembre – Gennaio)</p> <p>Comprendere l'importanza di essere ordinati.</p> <p>UDA 3 (Febbraio – Marzo)</p> <p>Comprendere l'importanza di condividere qualcosa</p> <p>UDA 4 (Aprile – Maggio)</p> <p>Comprendere l'importanza di rispettare le regole e di aiutare gli altri</p>
<p>SCELTE ORGANIZZATIVE</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale</p> <p>lavoro in coppie di aiuto</p> <p>lavoro di gruppo per fasce di livello</p>

**STRATEGIE
E
METODOLOGIE**

- X lavoro di gruppo per fasce eterogenee
- X lavoro del gruppo classe coordinato dall'insegnante

lavoro di gruppo a classi aperte

altro

- brain storming
- problem solving

- communicative approach

- coding

X drammatizzazione

- discussione guidata
- attività laboratoriali
- circle time

X tutoring

- attività laboratoriali
- conversazioni libere e guidate
 - attività ludiche
- role playing
- flipped classroom

- EAS

- cooperative learning

- altro

**MEZZI E
STRUMENTI**

- libri di testo
- testi didattici di supporto

- biblioteca di classe
- stampa specialistica
- schede predisposte dall'insegnante
- computer

SPAZI	<input checked="" type="checkbox"/> LIM <input checked="" type="checkbox"/> cartelloni <ul style="list-style-type: none">● fotocamera● videocamera● uscite sul territorio● visite guidate● giochi <input checked="" type="checkbox"/> sussidi audiovisivi <ul style="list-style-type: none">● esperimenti● altro <i>(Barrare quelle di interesse)</i> <input checked="" type="checkbox"/> aula <ul style="list-style-type: none">• laboratorio x palestra <ul style="list-style-type: none">● spazi esterni● altro
RISORSE UMANE	 <input checked="" type="checkbox"/> docenti della classe <input checked="" type="checkbox"/> docenti specializzati <ul style="list-style-type: none">● esperti esterni● altro
VERIFICHE	 PROVE SCRITTE <ul style="list-style-type: none">● componenti● relazioni● sintesi

questionari aperti

questionari a scelta multipla

- testi da completare

X esercizi

- scrittura:
- collettiva
- funzionale
- creativa
- saggi brevi
- traduzioni
- articoli di giornale
- sviluppo di progetti
- altro

PROVE ORALI

- relazioni su attività svolte

interrogazioni

interventi

- discussione su argomenti di studio
- altro

PROVE PRATICHE

- prove grafico-cromatiche
- prove strumentali
- prove vocali
- rappresentazione di contenuti mediante costruzione di mappe e schemi
- verifiche e test motori
- altro

VERIFICA COMPETENZE

compiti di realtà

osservazioni sistematiche

- autobiografie cognitive
- altro

	<p>* Per gli alunni BES saranno strutturate, se necessario, verifiche calibrate sulla base del PDP / PEI elaborati dal Consiglio di classe.</p>
<p>MONITORAGGI O</p>	<p>Test d'ingresso per classi parallele</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Verifica in itinere per classi parallele</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Verifica finale per classi parallele</p>
<p>VALUTAZIONE E</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> livello di partenza</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> comportamento</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> evoluzione del processo di apprendimento</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> metodo di lavoro</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> impegno</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> partecipazione</p> <p>rielaborazione personale</p> <p>• altro</p>
<p>INTERVENTI</p>	<p>• <input checked="" type="checkbox"/> RECUPERO mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato • attività individualizzate • X esercitazioni ed attività guidate a crescente livello di difficoltà • X stimoli all'autocorrezione • attività per gruppi di livello • interventi finalizzati al recupero delle abilità di base • X riproposizione dei contenuti in forma diversificata • X pausa didattica • altro <p>CONSOLIDAMENTO mediante</p> <ul style="list-style-type: none"> • attività mirate a migliorare il metodo di studio e di lavoro • attività per consolidare la comprensione, la comunicazione e le abilità logiche • X attività per gruppi di livello

- altro

POTENZIAMENTO mediante

- X approfondimento degli argomenti di studio
- attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro
- rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
- impulso allo spirito critico e alla creatività
- altro