

DISCIPLINA

INGLESE

CLASSE

CLASSE TERZA

DESTINATARI

ALUNNI DELLA CLASSE TERZA DELL'ISTITUZIONE
SCOLASTICA

COMPETENZE CHIAVE

(Barrare quelle di interesse)

- competenza alfabetica funzionale
- competenza multilinguistica
 - competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- competenza digitale
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
 - competenza in materia di cittadinanza
 - competenza imprenditoriale
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

(da desumere dal Curricolo di Istituto)

- Comprendere messaggi e frasi di uso quotidiano.
- Descrivere oralmente e per iscritto elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
- Comprendere semplici testi accompagnati da supporti visivi e sonori.

COMPETENZE DISCIPLINARI

- Ascoltare e identificare i personaggi dei dialoghi e delle storie
- Dire e scrivere parole e brevi frasi sugli argomenti trattati
- Interagire in semplici contesti ludico-comunicativi
- Recitare scioglilingua con i fonemi presentati

- Leggere e comprendere semplici testi

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

(da desumere dal registro elettronico)

LISTENING e SPEAKING (Comprensione e produzione orale, Interazione orale)

1. Ascoltare, comprendere e memorizzare vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano **(I Quadrimestre)**
3. Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici comandi. **(I Quadrimestre)**
4. Produrre semplici frasi relative agli argomenti studiati **(II Quadrimestre)**
5. Comprendere elementi culturali della lingua Inglese . **(II Quadrimestre)**

READING e WRITING (Comprensione e Produzione scritta)

1. Leggere e comprendere semplici frasi relative ad argomenti trattati oralmente. **(I Quadrimestre)**
2. Scrivere parole e semplici frasi relative ad attività svolte in classe **(II Quadrimestre)**
3. **CLIL:** Riflettere sulle tematiche proposte e interagire in semplici dialoghi

per alunni

- L. 104/92

DSA

BES

- altro __

Listening and Speaking

- Ascoltare e comprendere parole, frasi e semplici strutture linguistiche.
- Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici comandi in situazione di gioco.
- Ascoltare e comprendere brevi istruzioni di carattere pratico.
- Memorizzare e ripetere parole con il supporto di immagini e file audio.

Reading

- Riconoscere parole con il supporto di immagini.
- Drammatizzare semplici canzoni e filastrocche.

Writing

- Riconoscere parole familiari ed associarle all'immagine corrispondente.
- Copiare parole e semplici frasi.

CONTENUTI

UDA 1 (Settembre – Ottobre – Novembre)

Edifici in città

Numeri da 11 a 20

Cibi e bevande

Gusti e preferenze

CLIL Scienze: Il Ciclo dell'acqua

UDA 2 (Dicembre – Gennaio)

Numeri (10-100)

Ambienti e oggetti della casa

Christmas

I cibi tipici della Gran Bretagna

CLIL: Alimentazione sana

UDA 3 (Febbraio – Marzo)

Mobili e complementi d'arredo

Giocattoli

Easter

CLIL Geografia (I paesaggi)

UDA 4 (Aprile – Maggio)

Le vacanze

Abbigliamento

Sport e attività sportive

CLIL: Educazione Civica (La raccolta differenziata)

ATTIVITÀ

Ascolto e ripetizione di semplici dialoghi. Ascolto e memorizzazione di canzoni.

Riconoscimento della parola scritta da inserire nella struttura linguistica giusta. Role play utilizzando le strutture acquisite

Completamento di frasi descrittive con l'aggiunta del lessico acquisito.

Esercizi di abbinamento parola/immagine.

Scrittura guidata di parole e frasi legate agli argomenti trattati.

COMPITI AUTENTICI

UDA 1 (Settembre – Ottobre – Novembre)

Capire l'importanza di rimanere calmi

Comprendere il valore di fare amicizia

UDA 2 (Dicembre – Gennaio)

Parlare dell'importanza di essere gentili

Esprimersi con parole e frasi gentili

UDA 3 (Febbraio – Marzo)

Parlare dell'importanza del lavoro di squadra

Comprendere come vanno differenziati i rifiuti

UDA 4 (Aprile – Maggio)

Parlare dell'importanza di seguire le istruzioni degli adulti

Capire l'importanza di aiutare gli altri

SCELTE ORGANIZZATIVE

(Barrare quelle di interesse)

lezione frontale

- lavoro in coppie di aiuto
- lavoro di gruppo per fasce di livello
- lavoro di gruppo per fasce eterogenee
- lavoro del gruppo classe coordinato dall'insegnante

lavoro di gruppo a classi aperte

- altro __

STRATEGIE E METODOLOGIE

(Barrare quelle di interesse)

brain storming

problem solving

communicative approach

- coding
- drammatizzazione

discussione guidata

- attività laboratoriali

circle time

tutoring

- attività laboratoriali

conversazioni libere e guidate

attività ludiche

role playing

flipped classroom

- EAS

cooperative learning

- altro __

MEZZI E STRUMENTI

(Barrare quelle di interesse)

libri di testo

testi didattici di supporto

- biblioteca di classe
- stampa specialistica

schede predisposte dall'insegnante

computer

LIM

cartelloni

- fotocamera
- videocamera
- uscite sul territorio
- visite guidate
- giochi

sussidi audiovisivi

- esperimenti
- altro __

SPAZI

(Barrare quelle di interesse)

aula

- laboratorio
- palestra
- spazi esterni
- altro __

RISORSE UMANE

(Barrare quelle di interesse)

docenti della classe

docenti specializzati

- esperti esterni
- altro __

VERIFICHE*

(Barrare quelle di interesse)

PROVE SCRITTE

- componimenti
- relazioni
- sintesi

questionari aperti

questionari a scelta multipla

testi da completare

esercizi

- soluzione problemi

scrittura:

collettiva

- funzionale
- creativa
- saggi brevi

traduzioni

- articoli di giornale

sviluppo di progetti

- altro __

PROVE ORALI

- relazioni su attività svolte

interrogazioni

interventi

- discussione su argomenti di studio
- altro __

PROVE PRATICHE

- prove grafico-cromatiche

prove strumentali

prove vocali

- rappresentazione di contenuti mediante costruzione di mappe e schemi
- verifiche e test motori
- altro __

VERIFICA COMPETENZE

compiti di realtà

osservazioni sistematiche

- autobiografie cognitive
- altro __

* Per gli alunni BES saranno strutturate, se necessario, verifiche calibrate sulla base del PDP /PEI elaborati dal Consiglio di classe.

MONITORAGGIO

(Barrare quelle di interesse)

Test d'ingresso per classi parallele

Verifica in itinere per classi parallele

Verifica finale per classi parallele

VALUTAZIONE

(Barrare quelle di interesse)

livello di partenza

comportamento

evoluzione del processo di apprendimento

metodo di lavoro

impegno

partecipazione

rielaborazione personale

- altro __

INTERVENTI

(Barrare quelle di interesse)

RECUPERO mediante

• attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato

attività individualizzate

esercitazioni ed attività guidate a crescente livello di difficoltà

stimoli all'autocorrezione

attività per gruppi di livello

- interventi finalizzati al recupero delle abilità di base

riproposizione dei contenuti in forma diversificata

pausa didattica

- altro __

- **CONSOLIDAMENTO** mediante

- attività mirate a migliorare il metodo di studio e di lavoro

attività per consolidare la comprensione, la comunicazione e le abilità logiche

attività per gruppi di livello

- altro __

- **POTENZIAMENTO** mediante

approfondimento degli argomenti di studio

- attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro
- rielaborazione e problematizzazione dei contenuti

impulso allo spirito critico e alla creatività

- altro __