



Istituto Comprensivo Francavilla/Cerchiara
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
C. I. CSIC82400P - tel. /fax 0981-1904272 - C.F. 88001310783 ; e-mail - csic82400p@istruzione.it
C.U.:JFZBYY - www.icfrancavillacerchiara.edu.it - Via S. Emidio - 87072 Francavilla Marittima
Con sede associata in San Lorenzo Bellizzi



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Albo on line

Al sito web d'Istituto

Agli atti

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

(D.M. n. 66/2023)

TITOLO DEL PROGETTO: Innoviamoci sperimentando

C.U.P. D24D23004260006

Decreto per il conferimento di n. 5 incarichi individuali aventi ad oggetto:

- **N. 1 tutor per un Laboratorio di formazione sul campo nell'ambito tematico “Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con “Scuola 4.0”” per n. 20 ore;**
- **N. 1 tutor per un Laboratorio di formazione sul campo nell'ambito tematico “Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie” per n. 20 ore;**
- **N. 1 tutor per un Percorso di formazione sulla transizione digitale nell'ambito tematico “Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali” per n. 30 ore;**
- **N. 1 tutor per un Percorso di formazione sulla transizione digitale nell'ambito tematico “Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo” per n. 30 ore;**
- **N. 1 tutor per un Percorso di formazione sulla transizione digitale nell'ambito tematico “Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica” per n. 30 ore;**

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;



VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa



e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca relativo al triennio 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 66 di riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;



VISTO in particolare, l'Allegato al predetto Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 40.302,63;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0141549, del 7 dicembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (D.M. 66/2023);

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025 ed in particolare l'aggiornamento approvato con delibera n. 48 del 12 dicembre 2023;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 56 del 15 febbraio 2024;

VISTI il progetto “Innoviamoci sperimentando” prot.n. 315 del 06/02/2024 e l'Accordo di concessione prot.n. 21724 del 18/02/2024 sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo di € 40.302,63 del progetto “Innoviamoci sperimentando” prot. n. 899 del 16/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto “Innoviamoci sperimentando” CUP: D24D23004260006 codice identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-39004, di avvalersi delle figure di n. 5 TUTORS in possesso di idonei requisiti per i percorsi formativi rivolti ai docenti dell'Istituto;

CONSIDERATO che l'Istituzione scolastica ha provveduto ad individuare le figure richieste attraverso la procedura di ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che i soggetti individuati saranno incaricati mediante Lettera di Incarico dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile Unico del Progetto/Procedimento la Dott.ssa Maria Carmela Rugiano in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico, che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990 e che è stata autorizzata dall'Ufficio Scolastico Regionale della Calabria con prot.n. 8241 del 28/03/2024;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Maria Carmela Rugiano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot.n. 2586 del 27/09/2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTI i criteri per l'individuazione delle figure interne per il conferimento degli incarichi individuali, stabiliti con delibera del Consiglio d'Istituto n. 25 del 02/05/2023;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 in cui si indica che: “Le pubbliche amministrazioni non



possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA l'esigenza di individuare dapprima personale interno (interno alla scuola o in regime di collaborazione plurima), e a seguito di indisponibilità di quest'ultimo, professionisti esterni, mediante procedura da pubblicare con avviso pubblico all'Albo on line dell'Istituto;

ACCERTATA la sussistenza di copertura finanziaria;

VISTA la Determina prot.n. 3010 del 25/10/2024 per l'avvio di una procedura di SELEZIONE PERSONALE INTERNO dell'IC Francavilla/Cerchiaro, volta ad individuare N. 5 Tutors per i percorsi formativi destinati ai docenti connessi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (D.M. 66/2023)- Titolo: “Innoviamoci sperimentando”- CUP: D24D23004260006 codice identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-39004;

VISTO l'avviso prot.n. 3012 del 25/10/2024 di SELEZIONE PERSONALE INTERNO dell'IC Francavilla/Cerchiaro, volta ad individuare N. 5 Tutors per i percorsi formativi destinati ai docenti;

VISTA la nomina della commissione esaminatrice Prot. n. 3266 del 08/11/2024;

VISTE le candidature pervenute entro il termine previsto del 04/11/2024 alle ore 10:00;

VISTO l'esito dei lavori della Commissione esaminatrice di detta candidatura e il verbale prot.n. 3280 del 08/11/2024;

VISTO il decreto di approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive prot.n. 3372 del 14/11/2024 e le graduatorie definitive prot.n. 3373 del 14/11/2024;

CONSIDERATO che, in particolare, i docenti Spagnuolo Sonia, Odoguardi Francesco, Laino Emanuela, Nicoletti Maria e Morrone Maria sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione per i percorsi formativi per i docenti;

VISTE le dichiarazioni rese dai suddetti docenti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i suddetti docenti risultano essere dipendenti di questo Istituto dunque si procederà alla stipula di Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i suddetti docenti vengono nominati quali tutors per i percorsi formativi rivolti ai docenti e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR ;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;



nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria prot.n. 3373 del 14/11/2024 di cui al verbale della selezione, svolta in data 08/11/2024, acquisito con prot. n. 3280, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 3266, del 08/11/2024;
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto:
 - Tutor per un Laboratorio di formazione sul campo nell'ambito tematico "Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"" con un compenso lordo stato di € 34,00/h per n. 20 ore per un importo complessivo massimo onnicomprensivo di € 680,00 (seicentoottanta/00 alla docente Spagnuolo Sonia nata a Cosenza il 10/05/1969 C.F. SPGSNO69E50D086E;
 - Tutor per un Laboratorio di formazione sul campo nell'ambito tematico "Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie" con un compenso lordo stato di € 34,00/h per n. 20 ore per un importo complessivo massimo onnicomprensivo di € 680,00 (seicentoottanta/00 al docente Odoguardi Francesco nato a Trebisacce (CS) il 11/10/1969 C.F. DGRFNC69R11L353H;
 - Tutor per un Percorso di formazione sulla transizione digitale nell'ambito tematico "Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali" con un compenso lordo stato di € 34,00/h per n. 30 ore per un importo complessivo massimo onnicomprensivo di € 1.020,00 (milleventi/00) alla docente Laino Emanuela nata a Praia A Mare (CS) il 18/12/1982 C.F. LNAMNL82T58G975L;
 - Tutor per un Percorso di formazione sulla transizione digitale nell'ambito tematico "Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo" con un compenso lordo stato di € 34,00/h per n. 30 ore per un importo complessivo massimo onnicomprensivo di € 1.020,00 (milleventi/00) alla docente Nicoletti Maria nata il 03/02/1964 a Cerchiara di Calabria C.F. NCLMRA64B43C489M;
 - Tutor per un Percorso di formazione sulla transizione digitale nell'ambito tematico "Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica" con un compenso lordo stato di € 34,00/h per n. 30 ore per un importo complessivo massimo onnicomprensivo di € 1.020,00 (milleventi/00) alla docente Morrone Maria nata il 03/05/1984 a Cariati (CS) C.F. MRRMRA84E43B774K;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione PNRR del sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Carmela Rugiano

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



Istituto Comprensivo Francavilla/Cerchiaro
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
C. I. CSIC82400P - tel. /fax 0981-1904272 - C.F. 88001310783 ; e-mail - csic82400p@istruzione.it
C.U.:JFZBYY - www.icfrancavillacerchiaro.edu.it - Via S. Emidio - 87072 Francavilla Marittima
Con sede associata in San Lorenzo Bellizzi



Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico.